

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело  
**Профиль / специализация:** Международное таможенное сотрудничество  
**Дисциплина:** Теория государственного управления и права

**Формируемые компетенции:** ОК-8

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.</li> </ul>	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.</p>
Уметь	<p>Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.</p>
Владеть	<p>Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей</p>

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

## занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция :ОК-8

1. Социально-экономическая характеристика и нормы поведения в первобытном обществе.
2. Организация власти и социальные нормы в первобытном обществе.
3. Основные теории возникновения государства и права.
4. Общие закономерности возникновения государства.
5. Особенности возникновения государственности в различных странах.
6. Возникновение и развитие права в различные исторические эпохи.
7. Понятие государства и его основные признаки.
8. Сущность государства.
9. Государственная власть: понятие и общая характеристика.
10. Форма правления.
11. Форма государственного устройства.
12. Государственный политический режим.
13. Понятие типологии государств.
14. Формационный подход к типологии государств.
15. Суверенитет: понятие и виды.
16. Понятие и признаки функций государства.
17. Содержание и эволюция функций государства.
18. Классификация функций государства.
19. Формы и методы функций государства.
20. Понятие и структура государственного механизма.
21. Соотношение функций и механизма государства.
22. Понятие, признаки и виды государственных органов.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Теория разделения властей: история и современность.
25. Понятие политической системы общества.
26. основные элементы политической системы общества.
27. Место и роль государства в политической системе общества.
28. Государство и политические партии.
29. Взаимодействие государства с общественными объединениями.
30. Государство и органы местного самоуправления.
31. Зарождение идеи гражданского общества.
32. Основы гражданского общества.
33. Становление и развитие теории правового государства.
34. Соотношение правового государства и гражданского общества.
35. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России.
36. Понятие, сущность права.
37. Основные признаки права.
38. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
39. Общесоциальные функции права.
40. Специально-юридические функции права.
41. Понятие и элементы системы нормативного регулирования.
42. Социальные нормы: понятие, признаки.
43. Социальные нормы: функции и виды.
44. Понятие и признаки нормы права.
45. Классификация юридических норм.
46. структура нормы права.
47. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
48. соотношение норм права и норм морали.
49. Корпоративные нормы, их особенности и значение.
50. Право и религиозные нормы.
51. Соотношение норм права и обычаев.
52. Понятие источника и формы права.
53. Виды источников (форм) права.
54. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
55. Виды нормативно-правовых актов.
56. Понятие правотворчества.
57. Основные формы систематизации законодательства.
58. Правовые отношения: понятие, признаки и виды.
59. Структура правоотношений.
60. Понятие и признаки юридической ответственности.
61. Виды юридической ответственности.
62. Принципы юридической ответственности.
63. Управление как социальное явление, его сущность и специфика.
64. Природа и сущность государственного управления.
65. Правовое обеспечение и правовое регулирование государственного управления
66. Прямые и обратные связи в системе государственного управления.
67. Цели государственного управления.
68. Государственно-управленческая деятельность и ее формы.
69. Методы и средства управленческой деятельности государства.
70. Принципы государственного управления: понятие, основания систематизации, практика реализации.
71. Социальные процессы как объект государственного управления.
72. Конституционные основы и правовое регулирование государственного управления.
73. Механизм государственного управления.
74. Организационная структура и особенности государственного управления на федеральном уровне.
75. Организационная структура и особенности государственного управления на региональном (республика, область, город) уровне.
76. Глава государства и государственное управление (Президент Российской Федерации, его полномочия в сфере государственного управления в выработке и реализации внутренней и внешней политики государства).
77. Система органов исполнительной власти. Правовой статус органов исполнительной власти, их полномочия, порядок формирования и функционирования.

79. Министерство (служба, агентство) и государственное управление.
80. Законодательная власть в системе государственного управления. Парламент Российской Федерации, его статус, компетенция, место в системе государственного управления.
81. Судебная система и судебные органы Российской Федерации. Место судебной системы России в государственном управлении.
82. Органы государственного контроля, их место и роль в системе государственного управления.
83. Местное самоуправление в системе управления обществом: понятие, компетенция, основные направления развития.
84. Организационно-правовые основы взаимодействия органов государственного управления с органами местного самоуправления.
85. Законность и правопорядок в системе государственного управления.
86. Влияние федеративного устройства государства на функциональную и организационную структуру государственного управления.
87. Национальный компонент в государственном управлении.
88. Политический режим и стиль государственного управления. Формы и методы государственного управления.
89. Государственная служба в механизме государственного управления.
90. Формы государственных управленческих решений.
91. Управленческое решение и его социальная сущность.
92. Государственное управленческое решение: понятие, свойства.
93. Персонал государственного управления: содержание, структура, качественные характеристики.
94. Государственное управление социальной сферой.
95. Государственное управление в сфере экономической безопасности (таможенная служба).
96. Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования.
97. Государственный контроль за деятельностью органов исполнительной власти.
98. Прокурорский надзор за деятельностью государственных органов.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 1 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Теория государственного управления и права для направления подготовки / специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль/специализация Международное таможенное сотрудничество	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «__» _____ 20 __ г.
1. Особенности возникновения государственности в различных странах.		(ОК-8)
2. Формы государственных управленческих решений.		(ОК-8)

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

**1. Социальное управление как один из видов управления делится на (ОК-8):**

- а) управление обществом;
- б) управление государством;
- в) управление организациями;
- г) управление индивидами;
- д) все перечисленное.

**2. Понятие "управление" подразделяется на следующие виды (ОК-8):**

- а) государственное и негосударственное;
- б) управление в социальных системах;
- в) управление в биологических системах;
- г) управление в механических системах;
- д) все перечисленные.

**3. Определение "Целеполагающее, регулирующее воздействие людей на общественную и коллективную жизнедеятельность, осуществляемое как непосредственно, так и через специально созданные структуры" относится к понятиям (ОК-8):**

- а) социальное управление;
- б) государственное управление;
- в) местное самоуправление;
- г) ко всем перечисленным.

**4. Для какого понятия характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность; используемые исполнительно-распорядительные полномочия(ОК-8):**

- а) административно-правовые отношения;
- б) административное право;
- в) органы исполнительной власти;
- г) органы государственной власти.

**5. Государственно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на (ОК-8):**

- а) материальные и процессуальные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) вертикальные и горизонтальные;
- г) все перечисленные.

**6. Одним из видов административных договоров является (ОК-8):**

- а) договор найма жилого помещения;
- б) трудовой договор;
- в) договор купли-продажи;
- г) контракт о прохождении службы.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.